**二年级上册数学单元测试-6.表内乘法和表内除法（二）**

**一、单选题**

1.8÷4=2读作(   )

A.8除4等于2  
B.8除以4等于2  
C.8乘4等于2

2.要使 03÷26的商是两位数，方框里最小能填（  ）。

A. 2                                              B. 3                                              C. 4

3.妈妈拿10元钱，买了2袋糖，每袋3元．还剩下（   ）元．

A. 7                                           B. 4                                           C. 5                                           D. 6

4.5个0相加的和与5个0相乘的积相比（　　）

A.同样大  
B.5个0相加的和大  
C.5个0相乘的积大

5.学校运来一些花，准备摆在12个花园里，每个花园放15盆，总共摆（ ）盆。

A. 200                        B. 180                        C. 160

6.“3×4○5×2”，比较大小，在○里应填的符号是（   ）

A. ＞                                         B. ＜                                         C. ＝                                         D. －

7.两个数的商是12，如果被除数与除数都扩大为原来的3倍，那么商是（     ）

A.                     B.                     C. 

**二、判断题（共5题；共10分）**

8.999×101的积和999×（100×1）的积相等.（判断对错）

9.485÷7商的是三位数．（判断对错）

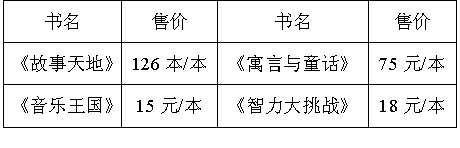
10.一瓶药有80粒，爷爷每次吃4 粒，每天吃3 次，这些药够爷爷吃7天。

11.5×3+3=5×4。

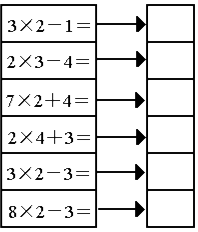
12.7个1的乘法算式是7×1

**三、填空题**

13.列式计算。一个数的30倍是240，这个数是多少？（\_\_\_\_\_\_\_\_ ）÷（\_\_\_\_\_\_\_\_ ）=（\_\_\_\_\_\_\_\_ ）

14.看图回答  
  
①一本《故事天地》的价钱是《智力大挑战》的\_\_\_\_\_\_\_\_倍？  
②用买一本《寓言与童话》的钱去买《音乐王国》，最多可以买\_\_\_\_\_\_\_\_本？

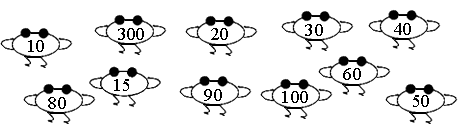
15.计算．  
84÷6=\_\_\_\_\_\_\_\_                   85÷5=\_\_\_\_\_\_\_\_

16.计算   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_

17.  360是9的\_\_\_\_\_\_\_\_倍，736里面有\_\_\_\_\_\_\_\_个8。

18.  36×25的积的末尾有\_\_\_\_\_\_\_\_个0。

19.两位数乘两位数的竖式计算：用第二个因数（即写在下面的因数）的个位数与写在上面的数的个位\_\_\_\_\_\_\_\_，把相乘得到的积的末位写在\_\_\_\_\_\_\_\_上，再与十位上的数相乘写在  
\_\_\_\_\_\_\_\_上。

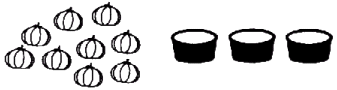
20.选数填空．  


（1）\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_=800

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_=1500

**四、解答题**

21.看图先提出问题，再写算式。

  
9个南瓜，平均放在3个筐里，\_\_\_\_\_\_\_\_？  
□○□=□\_\_\_\_\_\_\_\_

22.把18个 平均分成9份,每份有多少个?  
2     3    6 

**五、综合题**

23.用竖式计算．带☆的要验算．

（1）☆36×3=

（2）6×305=

（3）420×8=

（4）☆99÷6=

（5）225÷5=

（6）907÷3=

**六、应用题**

24.小新家离学校850米，一天早晨，他从家去学校上学，走到总路程的一半时，发现忘记带数学书，于是，他又回家拿书，再去学校。这天早晨，小新一共走了多少米？

25.希望小学有6个年级，每个年级有5个班，每个班有40名学生，这所小学一共有多少名学生？

**答案解析部分**

一、单选题

1.【答案】B

【解析】

2.【答案】B

【解析】【解答】解：要使商是两位数，被除数的前两位数字要大于或等于除数，所以被除数的百位数字最小能填3.  
故答案为：B  
【分析】三位数除以两位数，被除数的前两位数字大于或等于除数，商是两位数；被除数的前两位数字小于除数，商是一位数.

3.【答案】B

【解析】10－3×2＝4（元），选B．

4.【答案】A

【解析】【解答】根据题意可得：

0+0+0+0+0=0；0×0×0×0×0=0．

故答案为：A

【分析】根据有关0的加法和乘法，分别计算出5个0相加的和与5个0相乘的积，再进行解答即可

5.【答案】B

【解析】【解答】12×10＝120，12×5＝60，120＋60＝180盆。故选B。【分析】本题考察学生对整数的乘法及应用及应用的理解，关键学生思维要灵活。

6.【答案】A

【解析】要先计算出左、右两边算式的结果，再比较大小. 因为3×4＝12， 5×2＝10， 12＞10， 所以3×4＞5×2， 选A．

7.【答案】B

【解析】

二、判断题

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：999×101表示101个999相加． 999×（100×1）=999×100表示100个999相加，  
所以999×101＞999×（100×1）的积，  
所以题干的说法是错误的．  
故答案为：错误．  
【分析】算式999×101和算式999×（100×1）的一个相同的因数是999，根据乘法的意义进行比较，比较因数的个数即可比较出积的大小．

9.【答案】错误

【解析】【解答】解：除法算式485÷7中，被除数百位数为4，除数为7， 4＜7，所以应除多一位数，即用48除以7，则商的最高位应商在被除数的十位上，  
所以商的最高位为十位，商是两位数．  
故答案为：错误．  
【分析】根据整数除法的运算法则可知：在计算整数除法时，从被除数的商位起，先看除数有几位，再用除数试除被除数的前几位，如果它比除数小，再试除多一位数；除到被除数的哪一位，就在那一位上面写上商．据此分析解答即可．

10.【答案】错误

【解析】【解答】解：4×3×7=84(粒)，80<84，所有不够吃7天，原题说法错误.  
故答案为：错误【分析】用每次吃的粒数乘3求出每天吃的粒数，再乘7求出吃的总数，然后与80比较即可判断够不够.

11.【答案】错误

【解析】

12.【答案】正确

【解析】【解答】1＋1＋1＋1＋1＋1＋1即7×1【分析】这种题目要数清楚数字的个数，进行加法和乘法的转换

三、填空题

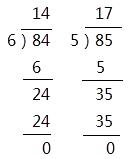
13.【答案】240；30；8

【解析】

14.【答案】7；5

【解析】【解答】解：①126÷18=7   
  
答：一本《故事天地》的价钱是《智力大挑战》的7倍；  
②75÷15=5（本）  
  
答：用买一本《寓言与童话》的钱去买《音乐王国》，最多可以买5本。  
故答案为：① 7；②​5。  
【分析】根据求一个数是另一个数的几倍，用除法计算，据此列出算式计算，根据除数是两位数的除法计算方法：先用除数去试除被除数的前两位数；如果前两位比除数小，再除前三位数；除到被除数的哪一位，就把商写在那一位上面，每求出一位商，本题①被除数前两位比除数小，除前三位数；被除数前两位75大于除数15，商的最高位在个位上；注意：余数必须比除数小。

15.【答案】14；17

【解析】【解答】84÷6=14；85÷5=17  
  
故答案为：14；17  
【分析】两位数除以一位数，用一位数试除被除数的前一位数，如果它比除数小，就是试除前两位数，除到哪一位就把商写在那一位上面，每次除后余数要比除数小.

16.【答案】5;2;18;11;3;13

【解析】

17.【答案】40；92

【解析】【解答】360÷9=40；736÷8=92.  
【分析】本题考点：整数的除法及应用．  
依据除法意义正确列出算式，并解答是本题考查知识点．  
依据求一个数是另一个数的多少倍，以及一个数里面有几个几用除法计算列出算式，再运用整数除法计算方法即可解答．

18.【答案】2

【解析】【解答】25×36=900；  
900的末尾有2个0；  
所以，25×36的积的末尾有2个0．积是900．  
故答案为：2．  
【分析】本题考点：整数的乘法及应用．  
求两个数的积的末尾0的个数，可以先求出它们的乘积，然后再进一步解答．  
根据整数乘法的计算方法，求出25×36的积，然后再进一步解答．

19.【答案】相乘；个位；十位

【解析】【解答】两位数乘两位数的竖式计算：把数位较多的因数写在上面，数位较少的写在下面；下面的因数要与写在上面的因数的数位要对齐；用第二个因数（即写在下面的因数）的个位数与写在上面的数的个位相乘，把相乘得到的积的末位写在个位上，再与十位上的数相乘写在十位上；要仅为的，哪一位的乘积满几十，就向前进几，然后再继续往下乘；再用写在下面的因数的十位与写在上面的因数的各个位数分别相乘，把相乘得到的积的末位写在对应的十位上；然后把每次乘得的数加起来。  
【分析】本题考察学生对整数的乘法及应用及应用理解，而且关键学生思维要灵活。

20.【答案】（1）20；40  
（2）100；15

【解析】【解答】解：（1）10×8=800，20×40=800；（2）50×30=1500，100×50=1500。  
故答案为：（1）20，40 或 40，20 或 10，80 或 80，10；（2）30，50 或 50，30 或 15，100 或 100，15。  
【分析】本题整十、整百数乘整十数，先把两个因数“0”前面的数相乘，再看两个因数末尾共有几个0，就在积的末尾添上几个0，从计算结果出发，运用口算找出对应的因数。

四、解答题

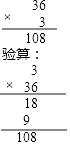
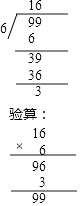
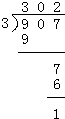
21.【答案】解：每筐有几个？；9÷3=3(个)

【解析】

22.【答案】解：18÷9=2(个)  


【解析】【分析】把一个数平均分成若干份，求其中的一份是多少，用除法计算，因此用18除以9即可求出每份的个数.

五、综合题

23.【答案】（1）☆36×3=108  
  
（2）6×305=1830  
  
（3）420×8=3360  
  
（4）☆99÷6=16…3  
  
（5）225÷5=45  
  
（6）907÷3=302…1  


【解析】【分析】根据整数乘除法运算的计算法则计算即可求解．注意带☆的要验算．

六、应用题

24.【答案】850×2=1700（米）答：一共走了1700米。

【解析】【解答】850×2=1700（米）【分析】从“走到总路程的一半时，发现忘记带数学书，于是，他又回家拿书，再去学校”可知，小新一共走了2个850米，所以解答850×2=1700（米）。

25.【答案】1200名

【解析】【解答】解：40×5×6＝1200(名)  
答：这所小学一共有1200名学生。  
【分析】先用40乘以5得出一个年级有多少学生，再用一个年级的学生数乘以6即可。